

Принято решением Педагогического совета МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа» Протокол № 6 от «12» февраля 2025 г.	Утверждено Директор МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа» _____ С.А. Тимохин Приказ № 1-7/3 от «12» февраля 2025 г.
---	--

Положение о методическом дне в МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Инструктивным письмом МО РФ «Об организации методической службы в ОУ», письмом МО РФ «Об обеспечении нормативного сопровождения образовательного процесса», нормативными документами МО РФ, школьными нормативно-правовыми документами, решениями ПС, МС, приказом директора школы.
- 1.2 Положение регламентирует содержание, порядок и сроки проведения методического дня.
- 1.3 Положение о методическом дне утверждается директором школы. Изменения и дополнения в настоящее Положение имеют право вносить члены ПС, МС, администрация школы.
- 1.4 Контроль за организацией, проведением и подведением итогов методического дня осуществляет МС.
- 1.5 Школьный методический день является одной из форм методической работы, проводящийся ежегодно с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса.
- 1.6 Участниками методического дня могут быть педагоги, учащиеся, их родители, представители других ОУ, вышестоящих организаций, администрация школы. Руководителями и организаторами методического дня могут быть ПС, МС, заместители директора по УВР, МР и ВР.

2. Цели методического дня.

- 2.1. Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса.
- 2.2. Обобщение и внедрение в учебно-воспитательную деятельность передового педагогического опыта.
- 2.3. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива. Обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов.
- 2.4. Оказание комплексной методической поддержки в реализации деятельности в рамках одной или нескольких смежных педагогических тем

2.5.Создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

3. Задачи методической недели.

- 3.1.совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий;
- 3.2.согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции;
- 3.3.способствование формированию созидательной педагогической среды;
- 3.4.организационная, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- 3.5.создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования передового педагогического опыта;
- 3.6.внедрение в практику работы педагогов основ НОТ;
- 3.7.поддержка педагогов, создающих и стремящихся к реализации авторских разработок;
- 3.8.создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- 3.9.использование различных стимулов, способов и организационных решений, форм для раскрытия творческого потенциала каждого члена коллектива;
- 3.10.обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространения собственного передового опыта.

4. Организация, структура и порядок проведения методического дня.

4.1 Структура и содержание этапов методического дня.

Подготовительный этап - организационно-целевой:

- Решение о проведении методического дня принимается на ПС, в итогах которого прописывается решение о проведении методического дня по определенным темам, устанавливаются сроки проведения методического дня;
- МС организует деятельность по реализации задач дня, составляет план проведения (содержит цель, задачи, конкретные мероприятия на каждый запланированный день);

Основной этап - содержательно- деятельностный:

- В рамках методического дня могут использоваться любые формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач методического дня, соответствующие имеющемуся в школе опыту проведения данной формы МР;

Заключительный этап - рефлексивный:

- Рефлексия может проходить в виде конференции, семинара, панорамы достижений и др.;
- Организация общешкольной рефлексии по поводу степени реализации задач методического дня и уровня получения ожидаемых результатов.

4.2 Разработка рекомендаций по обработке, обобщению и использованию результатов методического дня.

4.3 Система использования итогов методического дня.

- Коррекция работы администрации, МС, МО;
- Создание методических разработок по данной теме;
- Обобщение коллективного опыта;
- Обобщение индивидуального опыта;
- Решение о проведении обучающего семинара или циклов семинаров по интересующей выявленной проблеме в ходе проведения методического недели.