

Принято решением Педагогического совета МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа» Протокол № ____ от «____» _____ 2023 г.	Утверждено Директор МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа» _____ С.А. Тимохин Приказ № ____ от « ____» _____ 2023 г.
--	--

## **Учебный план**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Студенокская средняя общеобразовательная школа**

**Железногорского района Курской области»**

**на 2023-2024 учебный год**

д. Студенок

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Студенокская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год.

### Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Студенокская средняя общеобразовательная школа Железнодорожного района Курской области» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. №273 (в редакции Федерального закона от 03.08.2018г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 с последующими изменениями и дополнениями.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 с последующими изменениями и дополнениями.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 с последующими изменениями и дополнениями.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- 7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”**
8. Приказ № 254 от 20 мая 2020 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Приказ № 766 от 23.12.2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получения образования на родном языке».

11. Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями от 21.03.2022 г. №9, зарегистрированы 24.03.2022 г.)

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

14. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, основного общего образования (ФОП ОО) — приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО) — приказ от 18.05.2023 № 371.

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

16. Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

## **Особенности и специфика образовательного учреждения**

### ***Первый уровень обучения***

Реализация **ФГОС начального общего образования** осуществляется в 3, 4 классах.

Реализация **ФГОС начального общего образования** -2021, осуществляется в 1, 2 классе  
Курс ОРКСЭ включён в обязательную часть образовательной программы  
4 класса начальной школы в объёме 34 часов.

### ***Второй уровень обучения***

Реализация **ФГОС основного общего образования** осуществляется в 7-9 классах.

Реализация **ФГОС основного общего образования** -2021, осуществляется в 5,6 классах

### ***Третий уровень обучения.***

Завершается образовательная подготовка обучающихся.

Реализация **ФГОС среднего общего образования** -2021, осуществляется в 10 классе

Реализация **ФГОС среднего общего образования** осуществляется в 11 классе.

Федеральные образовательные программы реализуются с 1 по 10 класс.

## **Реализуемые основные образовательные программы**

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- I уровень – основная образовательная программа начального общего образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень - основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

Общеобразовательные классы начальной, основной и средней школы работают в режиме пятидневной учебной недели. В школе обучение организуется в первую смену. Учебный год в школе разделен на 4 учебные четверти. После каждой четверти организованы каникулы. Промежуточная аттестация в 2- 9-х классах проводится 4 раза в год, после окончания каждой четверти, в 10-11 классах 2 раза в год - по полугодиям.

Количество классов-комплектов:

1кл.- 1	5кл.- 1	10кл.- 1
2 кл.- 1	6кл.- 1	11кл.- 1
3 кл. -1	7кл.- 1	
4 кл. -1	8кл.- 1	
	9кл.- 1	

Всего-11 классов-комплектов.

**Учебный план для 1-4 классов** ориентирован на 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года: **1 класс – 33 учебных недели,**

**2-4 классы - 34 учебные недели.**

Продолжительность урока:

В 1 классе ступенчатый режим: в первом полугодии в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Во 2-4 классах продолжительность урока в течение года 40 минут.

Для обучающихся в 1 классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Учебный план для 5-9 классов** ориентирован на 5 - летний срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года: **5-9 классы – 34 учебных недель,**

Продолжительность урока-40 минут.

**Учебный план для 10—11 классов** ориентировании на 2-х летний срок освоения образовательной программы. Продолжительность учебного года:

**10-11 классах - 34 учебные недели.** Продолжительность урока-40 минут.

Учебные занятия в школе начинаются в 8ч.30мин.

## Расписание звонков

	1 класс	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10
Перемена 20 мин - завтрак	Перемена 20 мин - завтрак	Перемена 20 минут (завтрак 2-6 классы)
2 урок 9.25– 10.00	2 урок 9.30 – 10.10	2 урок 9.30 – 10.10
динамическая пауза- (10.00-10.40)	Динамическая пауза – (10.10–10.50)	Перемена- 20 минут (завтрак 7-11 классы)
3 урок 10.40– 11.15	Перемена 20 мин - обед	3 урок 10.30 – 11.10
Перемена 20 мин -обед	3 урок 11.10– 11.50	перемена - 20 минут (обед 1-4 классы)
	Перемена 10 мин	4 урок 11.30– 12.10
	4 урок -12.00 – 12.40	перемена – 20 минут (обед 5-8 классы)
		5 урок 12.30 – 13.10
		перемена - 20 минут (обед 9-11 классы)
		6 урок 13.30 – 14.10
		Перемена -10 минут
		7 урок 14.20– 15.00

### Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий

#### (по всем предметам) по классам:

Объем домашних заданий (по всем предметам) регулируется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

## Учебный план

### начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

1 класс- 33 учебные недели

2-4 класс - 34 учебные недели

Учебный план образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и др.). т. лабораторные занятия, экскурсии и

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность

предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**В 1 классе представлены обязательными следующие учебные предметы:** русский язык (4 часа), литературное чтение (4 часа), математика (4 часа), окружающий мир (2 часа), музыка (1 час), изобразительное искусство (1 час), технология (1 час), физическая культура (2 часа) – **итого 21 час в неделю.**

**Таким образом, максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе составляет 21 час.**

**Во 2 классе представлены обязательными следующие учебные предметы:** русский язык (3 часа), литературное чтение (3 часа), иностранный язык (2 часа), математика (3 часа), окружающий мир (1 час), музыка (1 час), изобразительное искусство (1 час), технология (1 час), физическая культура (2 часа) – **итого 18 часов в неделю.**

***Часть формируемая участниками образовательных отношений*** распределена следующим образом: русский язык - 2 часа, литературное чтение - 1 час, математика - 1 час, окружающий мир - 1 час. – **итого - 5 часов в неделю. Таким образом, максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе составляет 23 часа.**

**В 3 классе представлены обязательными следующие учебные предметы:** русский язык (4 часа), литературное чтение (4 часа), , иностранный язык (2 часа), математика (4 часа), окружающий мир (1 час), музыка (1 час), ИЗО (1 час), технология (1 час), физическая культура (2 часа) – **итого 20 часов в неделю.**

***Часть формируемая участниками образовательных отношений*** распределена следующим образом: русский язык - 1 час, математика - 1 час, окружающий мир - 1 час - **итого - 3 часа в неделю. Таким образом, максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе составляет 23 часа.**

**В 4 классе представлены обязательными следующие учебные предметы:** русский язык (4 часа), литературное чтение (3 часа), иностранный язык (2 часа), математика (4 часа), окружающий мир (1 час), основы православной культуры (1 час), музыка (1 час), изобразительное искусство (1 час), технология (1 час), физическая культура (2 часа),) – **итого 20 часов в неделю.**

***Часть формируемая участниками образовательных отношений*** распределена следующим образом: русский язык - 1 час, математика - 1 час, окружающий мир - 1 час – **итого - 3 часа в неделю. Таким образом, максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе составляет 23 часа.**

## **Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФООП при пятидневной учебной неделе**

### **Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.



Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2-м классе) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
  - курс «Математика», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
  - курс «Математика», 2-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;
  - курс «Математика», 3-й класс (1 час в неделю), – целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к английскому языку;

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа».

<b>Учебный план (годовой)</b>						
<b>начального общего образования МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа» реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 на 2023-2024 учебный год (допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)</b>						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
<b>ИТОГО</b>		<b>561</b>	<b>612</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2533</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>132</b>	<b>170</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>506</b>
Математика и информатика	Математика	-	34	34	34	102
<b>Максимально допустимая аудиторная годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

<b>Учебный план</b>						
<b>начального общего образования МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа» реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО - 2021 на 2023-2024 учебный год</b>						
<b>(допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка</b>						
<b>при 5-дневной учебной неделе)</b>						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	22	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	1	1	1	3*
Математика и информатика	Математика	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

\*Всего в объёме недельной учебной нагрузки на учебный предмет «Физическая культура» должно быть отведено 3 часа, один из которых может быть использован в части, формируемой участниками образовательных отношений, например на ритмику.

<b>Учебный план (годовой)</b>						
<b>начального общего образования МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа» реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год</b>						
<b>(допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>				<b>Всего</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	99	102	136	136	473
	Литературное чтение	99	102	136	102	439
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	99	102	136	136	473
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	34	34	34	168
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	68	68	337

<b>ИТОГО</b>		<b>561</b>	<b>612</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2533</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>132</b>	<b>170</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>506</b>
Русский язык и литература	Русский язык	66	68	34	34	202
	Литература	33	34	-	-	67
Математика и информатика	Математика	33	34	34	34	135
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	34	34	34	102
<b>Максимально допустимая аудиторная годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

<b>Учебный план</b>						
<b>начального общего образования МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа» реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год</b>						
<b>(допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)</b>						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	4	4	14
	Литературное чтение	3	3	4	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	4	4	14
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>75</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>19</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1	1	6
	Литература	1	1	-	-	2

Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>



### Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы направлен на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта и обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно – нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное). Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой. Оценивание младших школьников в течение 1 года обучения осуществляются только в форме словесных качественных оценок на критериальной основе («освоил», «частично освоил») в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с критериями. В течение 1 года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков. Оценивание по предметам 2-4 классы - по учебным четвертям. Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования на основе Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа»

### Формы промежуточной аттестации.

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	3, 4	Стандартизированная контрольная работа
Литературное чтение	3, 4	Техника смыслового чтения
Иностранный язык	3,4	Применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов и т.д.
Математика	3, 4	Стандартизированная контрольная работа
Окружающий мир	3, 4	Тестирование
Музыка	3,4	Творческая работа

Изобразительное искусство	3,4	Творческая работа
Технология	3,4	Творческая работа
Физическая культура	3,4	Сдача норм по физической культуре

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–4-й	Проверка навыков работы с текстом
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Индивидуальный проект
Изобразительное искусство	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Творческая работа

Музыка	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Творческая работа
Технология	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Индивидуальный проект
Физическая культура	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест

## Учебный план основного общего образования

(пятидневная учебная неделя)

5-9 классы – 34 учебных недель,

Учебный план для обучающихся по ФГОС (7-9 классы) включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через: включение через урочную деятельность в 5 классе в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года; включение в 6-9 классах в рабочие программы учебных предметов (история, литература, искусство) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в 6- 9 классах в рамках реализации «Программы воспитания и социализации обучающихся.» Изучение история Курского края осуществляется путём интегрирования с учебными предметами «История» и «География», а так же через внеурочную деятельность.

**В 5 классе представлены обязательными следующие учебные предметы:**

русский язык -5 часов в неделю, литература- 4 часа в неделю, иностранный язык - 3 часа в неделю, математика- 5 часов в неделю, История - 2 часа в неделю, география- 1 час в неделю, биология- 1 час в неделю, музыка- 1 час в неделю, изобразительное искусство -1час в неделю, технология- 2 часа в неделю, физическая культура- 2 часа в неделю, основы духовно-нравственной культуры народов России -1 час в неделю, 1 час математика и логика за счет части формируемой участниками образовательных отношений - итого 29 часов в неделю.

**Таким образом, максимально допустимая недельная учебная нагрузка в 5 классе при пятидневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29 часов.**

**В 6 классе представлены обязательными следующие учебные предметы:** русский язык - 5 часов в неделю, литература - 4 часа в неделю, иностранный язык - 3 часа в неделю, математика -5 часов в неделю, история России -1,5 часа в неделю, всеобщая история – 0,5 часа в неделю, обществознание – 1 час в неделю, география -1час в неделю, биология-1 час в неделю, музыка – 1 часа в неделю, изобразительное искусство - 1часа в неделю, технология – 2 часа в неделю), физическая культура - 2 часа в неделю, основы духовно-нравственной культуры народов России -1 час в неделю, смысловое чтение – 1час в неделю, 1 час в неделю математика и логика за счет части формируемой участниками образовательных отношений –итого 30 часов в неделю.

---

**Таким образом, максимально допустимая недельная нагрузка в 6 классе при пятидневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 30 часов в неделю.**

**В 7 класс представлены обязательными следующие учебные предметы:** русский язык – 4 часа в неделю, литература -3 часа в неделю, иностранный язык – 3 часа в неделю, алгебра -3 часа в неделю, геометрия-2 часа в неделю, вероятность и статистика 1 час в неделю, информатика-1 час в неделю, история России-1,5 часа в неделю, всеобщая история- 0,5часа в неделю, обществознание – 1 час в неделю, география -2часа в неделю, биология -1 час в неделю, физика-2 часа в неделю, музыка -1час в неделю, изобразительное искусство -1 час в неделю, физическая культура -3 часа в неделю, технология –2 часа в неделю - итого 32 часа в неделю.

**Таким образом, максимально допустимая недельная нагрузка в 7 классе при пятидневной учебной неделе и 354учебных неделях составляет 32 часа в неделю.**

**В 8 классе представлены обязательными следующие учебные предметы:** русский язык– 3 часа в неделю, литература-2часа в неделю, иностранный язык – 3 часа в неделю, , алгебра- 3 часа в неделю, геометрия-2 часа в неделю, вероятность и статистика 1 час в неделю, информатика-1час в неделю, история России-1,5 часа в неделю, всеобщая история – 0,5 часа в неделю, обществознание-1час в неделю, география-2 часа в неделю, биология -2часа в

неделю, химия - 2 часа в неделю, физика-2 часа в неделю, физическая культура -3 часа в неделю, технология – 1 час в неделю, ОБЖ -1 час в неделю , 1 час в неделю химия, 1 час в неделю биология за счет части формируемой участниками образовательных отношений - итого 33 часа в неделю.

**Таким образом, максимально допустимая недельная нагрузка в 8 классе при пятидневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 33 часа в неделю.**

**В 9-ом классе представлены обязательными следующие учебные предметы:** русский язык -3 часа в неделю, литература - 2 часа в неделю, родной (русский язык) - 0.5 часа в неделю, родная (русская) литература – 1,5 часа в неделю, иностранный язык– 3 часа в неделю, алгебра - 3 часа в неделю, геометрия - 2 часа в неделю, информатика - 1 час в неделю, история России -1,5 часа в неделю, всеобщая история - 0,5 часа в неделю, обществознание - 1 час в неделю, география - 2 часа в неделю, биология - 2 часа в неделю, физика - 3 часа в неделю, химия - 2 часа в неделю, физическая культура - 3 часа в неделю, ОБЖ- 1 час в неделю, 1 час в неделю химия за счет части формируемой участниками образовательных отношений — итого 33 часа в неделю.

**Таким образом, максимально допустимая недельная нагрузка в 9 классе при пятидневной учебной неделе 34 учебных неделях составляет 33 часа в неделю.**

В связи с тем, что в МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа» созданы предпрофессиональные классы: Медицинский и агрокласс, в учебном плане на 2023-2024 учебный год предусмотрено увеличение количества часов из части формируемой участниками образовательных отношений, отведённых на изучение профильных предметов «Химия», «Биология». Предпрофильные классы (8 и 9) реализуют предпрофильную подготовку за счет часов внеурочной деятельности

---

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне:

8 класс – «Биология»(1 час);

8 класс-«Химия» (1 час);

9 класс - «Химия» (1 час).

**Учебный план (годовой)**

**основного общего образования МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа»  
реализующего программы основного общего образования в соответствии**

**с требованиями ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год**

**(допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе**

**из расчета 34 учебных недели в 7-9 классах)**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	136	102	102	690
	Литература	105	105	102	68	68	414
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	17	34	-	34	102
	Родная (русская) литература	-	17	-	-	85	102
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	350
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно - научные предметы	История России	-	53	51	51	51	206
	Всеобщая история	70	17	17	17	17	138
	Обществознание	-	35	34	34	34	137
	География	35	35	68	68	68	274
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	35	-	-	-	-	35
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	34	68	68	240
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Физика	-	-	68	68	102	242
Искусство	ИЗО	35	35	34	-	-	104

	Музыка	35	35	34	-	-	104
Технология	Технология	70	70	68	34	-	242
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	102	102	102	516
	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
<b>Итого:</b>		<b>980</b>	<b>1015</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>5222</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>240</b>
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Биология	-	-	-	34	-	34
	Химия	-	-	-	34	34	68
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1020</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5462</b>



## Учебный план

**основного общего образования МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа»  
реализующего программы основного общего образования в соответствии**

**с требованиями ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год**

**(допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе**

**из расчета 34 учебных недели в 7-9 классах)**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	3	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	0,5	1	-	0,5	2
	Родная (русская) литература	-	0,5	0	-	1,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно - научные предметы	История России	-	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Физика	-	-	2	2	3	7
Искусство	ИЗО	1	1	1	-	-	4
	Музыка	1	1	1	-	-	4

Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	-	-	-	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>152</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Математика и информатика	Вероятность и статистика	-	-	1	1	-	2
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	-	1		1
	Химия				1	1	2
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**Учебный план (годовой)**

**основного общего образования МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа»  
реализующего программы основного общего образования в соответствии**

**с требованиями ФГОС ООО 2021 на 2023-2024 учебный год**

**(допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе**

**из расчета 34 учебных недели в 5-9 классах)**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	136	136	102	102	102	578
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра			102	102	102	306
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно - научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
	Музыка	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	ОБЖ	-	-	-	34	34	68

<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>5168</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>170</b>
<b>Иностранные языки</b>	Второй иностранный язык	34	34	34	34	-	136
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	-	-	-	-	34
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

## Учебный план

**основного общего образования МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа»  
реализующего программы основного общего образования в соответствии**

**с требованиями ФГОС ООО 2021 на 2023-2024 учебный год**

**(допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе**

**из расчета 34 учебных недели в 5-9 классах)**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	4	4	3	3	3	17
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2

<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>152</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>Иностранные языки</b>	<b>Второй иностранный язык</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

### Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5,6,7,8,	Диктант
	9	Тестирование
Математика	5,6,7,8,	Контрольная работа
	9	Тестирование
Физика	7,9	Контрольная работа
Химия	8,9	Контрольная работа
Обществознание	7-9	Тестирование
История	5,6,7	Тестирование
География	6,7	Тестирование
Биология	5,7,8	Тестирование
Иностранный язык	8,9	Контрольная работа

**Учебный план**  
**среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным**  
**образовательным стандартом**  
**(пятидневная учебная неделя)**  
**универсальный профиль**  
**(10 класс- 34 учебных недель, 11 класс -34 учебных недель)**

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю, при пятидневной неделе). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана формируется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС среднего общего образования.

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углубленный): «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО. Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является индивидуальный проект. Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя в рамках одного или нескольких изучаемых предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части с учетом реальных потребностей, способностей и познавательных интересов обучающихся;

-введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, элективных курсов по отдельным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс;

-овладение обучающимися надпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

-ведение индивидуального проекта, выполняемого обучающимся

самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебный план МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа» направлен на обеспечение реализации одного профиля обучения: универсального, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Ориентируясь на статус русского языка как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования, на основе социального заказа учащихся выделено - 3 часа в неделю для изучения на углубленном уровне.

Ориентируясь на статус математики как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования из части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение предмета выделено 4 часа в неделю в 11 классе для изучения на базовом уровне и по выбору обучающихся 1 час на элективный курс по математике.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе.

Время на учебные предметы, обязательные для включения в учебный план распределено следующим образом: русский язык – 3 часа в неделю, родной язык - 1 час в неделю, литература – 3 часа в неделю, математика – 4 часа в неделю, иностранный язык – 3 часа в неделю, история – 2 часа в неделю, обществознание - 2 часа в неделю, география – 1 час в неделю, физика - 2 часа в неделю, астрономия - 1 час в неделю, физическая культура – 3 часа в неделю, ОБЖ – 1 час в неделю.

Максимально допустимая учебная нагрузка 34 часа

в неделю.

Учебный план 10 класса разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: литература и физика.

Время на учебные предметы, обязательные для включения в учебный план распределено следующим образом: русский язык – 3 часа в неделю, литература – 5 часов в неделю, математика – 4 часа в неделю, вероятность и статистика - 1 час в неделю, иностранный язык – 3 часа в неделю, история – 2 часа в неделю, обществознание - 2 часа в неделю, география – 1 час в неделю, физика - 5 часов в неделю, физическая культура – 2 часа в неделю, ОБЖ – 1 час в неделю.



**Годовой учебный план среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих  
ФГОС (универсального профиля)  
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю		Кол. часов всего
			10 кл.	11 кл.	
Обязательная часть					
<i>Общие для включения в учебный план учебные предметы</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	105	102	207
	Литература	Б	105	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	35	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	105	102	207
Общественно-научные предметы	История	Б	70	68	138
	География	Б	35	34	138
	Обществознание	Б	70	68	138
Математика и информатика	Математика: алгебра начала математического анализа, геометрия	Б	140	136	276
Естественно-научные предметы	Физика	Б	70	68	138
	Астрономия	Б		34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	102	207
	ОБЖ	Б	35	34	69
	Индивидуальный проект		35	34	69
<b>Всего:</b>			<b>910</b>	<b>918</b>	<b>1828</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Учебные предметы по выбору обучающихся</b>					

	Английский язык	Б	-	34	69
	Математика	Б	35	34	69
	Информатика	Б	35	34	69
	Биология	Б	35	34	69
	Химия	Б	35	34	69
<b>Элективные курсы</b>					
	Биология	Б	35		34
	Химия	Б	35		69
	Математика	Б	35	-	35
	Обществознание	Б	-	34	34
	География	Б	35	-	35
Всего:			<b>280</b>	<b>238</b>	<b>518</b>
ИТОГО:			<b>1190</b>	<b>1156</b>	<b>2346</b>

**Учебный план**  
**среднего общего образования МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа» реализующего программы среднего общего образования**  
**в соответствии с требованиями ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год**  
**(допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе**  
**Для 10-11 классов, реализующих ФГОС (универсального профиля)**  
**( из расчета 34 учебных недель в 11 классе)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю		Кол.ч асов всего
			10 кл.	11 кл.	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Общие для включения в учебный план предметы</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	6
	География	Б	1	1	2
	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б		1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	ОБЖ	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
<b>Всего:</b>			<b>26</b>	<b>27</b>	<b>53</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Учебные предметы по выбору обучающихся</b>					

	Математика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
<b>Элективные курсы</b>					
	Биология	Б	1	1	1
	Химия	Б	1	1	1
	Математика	Б	1	-	1
	География	Б	-	1	1
Всего:			8	7	15
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

Учебный предмет «Экология»\* интегрирован с учебными предметами «Биология», «География», «Химия», «Обществознание». Учебный предмет «МХК» интегрирован с учебным предметом «История».

## ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Учебный план универсального профиля СОО 2021

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	136	Э
	Литература	У	340	Т
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	204	К
<b>Математика и информатика</b>	Математика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгебра и начала математического анализа;</li> <li>• геометрия;</li> <li>• вероятность и статистика</li> </ul>	Б	340	Э

	Информатика	Б	68	К
<b>Общественно-научные предметы</b>	История: <ul style="list-style-type: none"> <li>• история России;</li> <li>• всеобщая история</li> </ul>	Б	136	Э
	Обществознание	Б	136	Э
	География	Б	68	Э
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	У	340	Т
	Химия	Б	68	Т
	Биология	Б	68	Э
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	136	Т
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	Т
Индивидуальный проект			34	ЗП
<b>Курсы по выбору</b>	Математика		68	Т
	Текст как основа изучения языка		68	ЗП
	Информатика		34	Т
<b>ИТОГО</b>			<b>2312</b>	

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ ФГОС СОО 2021  
ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика:  • алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	• геометрия	Б	2	1
	• вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
<b>Физическая культура,</b>	Физическая культура	Б	2	2

<b>ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	—
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			2	<b>3</b>
Математика			1	1
Текст как основа изучения языка			1	1
Информатика				1
Итого в неделю			34	34
<b>Всего за два года обучения</b>				2312

#### Формы промежуточной аттестации.

Предметы	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык, Математика	10,11	Стандартизированная контрольная работа
Физика	10,11	Стандартизированная контрольная работа
Химия	10,11	Стандартизированная контрольная работа
Литература Астрономия География Биология	10,11	Применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов и т.д.
Иностранный язык	10,11	Применение тестирования, включающего

История Обществознание		использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов и т.д.
---------------------------	--	---



**План внеурочной деятельности**  
**начального общего образования МКОУ «Студенокская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

**Нормативно – правовая база:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении ФОП НОО"
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

«Информационно-методическим письмом об организации внеурочной

деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

Устав школы.

**2. Цель внеурочной деятельности** направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**2.1. Основными задачами организации внеурочной деятельности** являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация, обладающие необходимыми ресурсами.

4. При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение Образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

## **5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю**

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов) на уровне начального общего образования. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

### **6.1.Инвариантная часть:**

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия

«Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре России

1-3 час в неделю — на занятия по формированию функциональной

грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение

профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

## **6.2 Вариативная часть направлена:**

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и

социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

- пропаганду здорового образа жизни

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

## **7. Направления и цели внеурочной деятельности**

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7 «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:**

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

9. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики др.

10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Часы внеурочной деятельности выделяются:**

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях:

экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их

проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных

внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;

- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных,

хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;

- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных

учебных предметов;

- занятия школьников по формированию их функциональной

грамотности;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения

в освоении учебной программы;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации, как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

**Программы внеурочной деятельности, предлагаемые к реализации  
в 2023-2024 учебном году.**

<b>Направление</b>	<b>Название факультатива (кружка, занятия)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Инвариантная часть	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Профориентация «Парад профессий»	1	1	1	1
	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школа здоровья	2	2		
	Подвижные и спортивные игры		1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	1		1	
	Робототехника «Лего»				1
Коммуникативная деятельность	В мире слов			2	
Интеллектуальные марафоны	«Занимательная математика»		1	2	
	«Предметный калейдоскоп»				4
	«36 занятий для будущих отличников»	1			
«Учение увлечением!»	с «Занимательная грамматика»		1		
	«Мой друг — иностранный язык»		2	1	1

Итого			10	10	10
-------	--	--	----	----	----

### Общее количество часов в текущем учебном году

	1	2	3	4
<b>Максимально допустимая нагрузка на ученика в год (часах)</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Фактическая нагрузка на ученика в год (часах)</b>	<b>264</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

### Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

(личностных, метапредметных и предметных)

Ценностные ориентиры начального общего образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

- формирование основ гражданской идентичности личности
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: – доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;



- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма: – принятия и уважения ценностей семьи и образовательной организации, коллектива и общества и стремления следовать им;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию,
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации: – формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщенных способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

В качестве основных результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников рассматриваются такие метапредметные результаты, как сформированные умения: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать, определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи и работать с источниками информации. Они обеспечивают получение необходимой знаниевой и процессуальной основы для проведения исследований и реализации проектов при изучении учебных предметов.

В качестве результата следует также включить:

- готовность слушать и слышать собеседника;
- умение в корректной форме формулировать и оценивать познавательные вопросы;
- проявлять самостоятельность в обучении, инициативу в использовании своих мыслительных способностей;
- критически и творчески работать в сотрудничестве с другими людьми; смело и твердо защищать свои убеждения; оценивать и понимать собственные сильные и слабые стороны; отвечать за свои действия и их последствия

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта

ФГОС НОО определяет предметные результаты освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного продвижения обучающихся на следующем уровне образования.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. Включение задачи формирования ИКТ-компетентности в программу формирования универсальных учебных действий позволяет организации, осуществляющей образовательную деятельность и учителю формировать умение работать с информацией и использовать инструменты ИКТ .

### **Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности**

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося

- Детский коллектив
- Анкетирование родителей и законных представителей ( по организации и внеурочной деятельности детей)

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.

**План внеурочной деятельности**  
**основного общего образования МКОУ «Студенокская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

**Нормативно – правовая база:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении ФОП НОО"

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

«Информационно-методическим письмом об организации внеурочной

деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

Устав школы.

**2. Цель внеурочной деятельности** направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**2.1. Основными задачами организации внеурочной деятельности** являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**3. Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. организации, обладающие необходимыми ресурсами.

4. При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение Образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

## **5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю**

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов) на уровне начального общего образования. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

### **6.1. Инвариантная часть:**

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия

«Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре России

1-3 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение

профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

## **6.2 Вариативная часть направлена:**

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

- пропаганду здорового образа жизни

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

## **7. Направления и цели внеурочной деятельности**

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7 «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:**

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

9. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики др.

10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.



12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Часы внеурочной деятельности выделяются:**

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях:

экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их

проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных

внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;

- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных,

хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;

- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных

учебных предметов;

- занятия школьников по формированию их функциональной

грамотности;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения

в освоении учебной программы;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в

освоении языка преподавания;

- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в

социальной коммуникации, как в среде сверстников, так и в обществе в

целом;

- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;

- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах,

организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов,

оздоровительных мероприятий и т.п.

**Программы внеурочной деятельности, предлагаемые к реализации в 2023-2024 учебном году.**

Направление	Название факультатива (кружка, занятия)	1	2	3	4
Инвариантная часть	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Профориентация «Парад профессий»	1	1	1	1
	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школа здоровья	2	2		
	Подвижные и спортивные игры		1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	1		1	
	Робототехника «Лего»				1
Коммуникативная деятельность	В мире слов			2	
Интеллектуальные марафоны	«Занимательная математика»		1	2	
	«Предметный калейдоскоп»				4
	«36 занятий для будущих отличников»	1			
«Учение увлечением!»	с «Занимательная грамматика»		1		
	«Мой друг — иностранный язык»		2	1	1
Итого			10	10	10

### Общее количество часов в текущем учебном году

	1	2	3	4
<b>Максимально допустимая нагрузка на ученика в год (часах)</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Фактическая нагрузка на ученика в год (часах)</b>	<b>264</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

### Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

(личностных, метапредметных и предметных)

Ценностные ориентиры начального общего образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

- формирование основ гражданской идентичности личности
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: – доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма: – принятия и уважения ценностей семьи и образовательной организации, коллектива и общества и стремления следовать им;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию,
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации: – формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщенных способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

В качестве основных результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников рассматриваются такие метапредметные результаты, как сформированные умения: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать, определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи и работать с источниками информации. Они обеспечивают получение необходимой знаниевой и процессуальной основы для проведения исследований и реализации проектов при изучении учебных предметов.

В качестве результата следует также включить:

- готовность слушать и слышать собеседника;
- умение в корректной форме формулировать и оценивать познавательные вопросы;
- проявлять самостоятельность в обучении, инициативу в использовании своих мыслительных способностей;
- критически и творчески работать в сотрудничестве с другими людьми; смело и твердо защищать свои убеждения; оценивать и понимать собственные сильные и слабые стороны; отвечать за свои действия и их последствия

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта

ФГОС НОО определяет предметные результаты освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного продвижения обучающихся на следующем уровне образования.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. Включение задачи формирования ИКТ-компетентности в программу формирования универсальных учебных действий позволяет организации, осуществляющей образовательную деятельность и учителю формировать умение работать с информацией и использовать инструменты ИКТ .

### **Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности**

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося

- Детский коллектив
- Анкетирование родителей и законных представителей ( по организации и внеурочной деятельности детей)

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования МКОУ «Студенокская средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1. Нормативно-правовая часть

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении ФОП СОО"

-Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-Положения «Об организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МКОУ «Студенокская СОШ».

-План внеурочной деятельности СОО МКОУ «Студенокская СОШ» на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

#### Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

-план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ)

-план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:



-в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

-через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям школы участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

-через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

-через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

-через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Через воспитательные мероприятия, нацеленные духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

**В МКОУ «Студенокская СОШ» выстроена модель плана внеурочной деятельности СОО в соответствии с универсальным профилем с преобладанием учебно-познавательной деятельности**

(занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;)

**Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:**

**1. Организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;**

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

**2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"**

**3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

**Вариативный компонент предполагает:**

**В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана).**

В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Помимо обязательного компонента для универсального уровня организуются курсы внеурочной деятельности направленные на углубленное изучение учебных предметов, интеллектуальное и творческое развитие, на формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и жизненного пути в соответствии с личной системой ценностно-смысловых установок и проводятся с использованием технологий деятельностного обучения.

(по выбору)

Внеурочная деятельность в ОО реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении среднего общего образования.

В рамках модели внеурочной деятельности **в соответствии с универсальным профилем** используются следующие виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;

- проблемно- ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность ;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- социально преобразующая добровольческая деятельность,;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско- краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения: литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, НОУ, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, конкурсы, походы и экспедиции.

## **Реализация программ внеурочной деятельности.**

### **Инвариантный компонент внеурочной деятельности**

#### **1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном " (34 часа)**

*Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.*

#### **2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

Курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 10-11 (68 часов)

*Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)*

#### **3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

**«Билет в будущее» 10-11 классы, 34 часа ( по выбору)**

*Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности*

*школьников к осознанному выбору направления продолжения своего*

*образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности*

### **План внеурочной деятельности уровень СОО**

**на 2023-2024 г.г.**

Компонент внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Инвариантная часть	"Разговоры о важном"	Информационно-просветительские занятия	1	1
	Функциональная грамотность	Практикум		1
	«Билет в будущее»	Практикум, диагностика	1	1
Общественно-полезные практики	Волонтёрский отряд	Кружок	2	
	Юнармия	Кружок	2	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной	«Сложные вопросы биологии»	Практикум		2
	«Математика без границ»	Практикум		1

программы (по выбору учеников)	«В мире информатики»	Лекции. Практикум	2	
	Школьный театр	Театральный кружок		1
	«Занимательная физика»	Практикум		2
Итого часов:			8	9

### Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания,

патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

Овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

-познавательными универсальными учебными действиями;

-коммуникативными универсальными учебными действиями;

-регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

## **Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности**

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

-Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

-Личность самого обучающегося

-Детский коллектив

-Профессиональная позиция педагога

-Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

-Листы наблюдений;

-Контрольные вопросы;

-Анкеты;

-Тесты;

-Защита проектов;

-Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней;

-Активность участия во внеклассных мероприятиях;